|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÔ TẢ DỰ ÁN:**  **CHIẾC XE CỦA THỎ TRẮNG** | | | | |
| **TỔNG QUAN VỀ BÀI DỰ ÁN** | | | | |
| **Tóm tắt bài dự án** | | | | |
| Thông qua câu chuyện của thỏ trắng giúp trẻ tìm được một phương tiện giúp mẹ thỏ vận chuyển cà rốt từ đỉnh đồi về nhà đỡ vất vả hơn. Dự án khuyến khích trẻ thiết kế một loại phương tiện, trẻ tự đưa ra giải pháp thiết kế, thực hiện, kiểm tra đánh giá, cải thiện sản phẩm để hoàn thiện nhất. | | | | |
| **Lĩnh vực dự án** | | | | |
| Phương tiện giao thông | | | | |
| **Đối tượng thực hiện dự án** | | | | |
| Trẻ 5 – 6 tuổi | | | | |
| **Thời gian thực hiện dự án** | | | | **Địa điểm thực hiện dự án** |
| Tuần 1: 21/12/2020 – 25/12/2020 | | | | Nhà trường – Gia đình – Xã hội |
| **MỤC TIÊU DỰ ÁN** | | | | |
| **Mục tiêu kiến thức cần đạt** | | | | |
| * Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung câu chuyện: Gia đình Thỏ trắng * Kể được tên một số loại phương tiện tham gia giao thông * Kể tên một số phương tiện có thể chở được hàng hóa * Kể tên được cấu tạo và chức năng của chiếc xe tải * Trẻ biết được mục đích của phép đo, biết được độ dài của các đối tượng qua đo bằng 1 thước đo cho trước. * Trẻ biết một số nguyên liệu làm nên chiếc xe | | | | |
| **Mục tiêu kỹ năng cần đạt** | | | | |
| * Vận động thô: Bưng bê * Vận động tinh: Kỹ năng đo, đánh dấu điểm đo. Cách cầm bút, sử dụng kéo, miết gấp, cắt, dán… * Kỹ năng sống:   + Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích  + Kỹ năng tự phục vụ bản thân  + Kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu  + Trẻ có kỹ năng phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô  + Kỹ năng giải quyết vấn đề  + Kỹ năng làm việc nhóm | | | | |
| **Mục tiêu thái độ cần đạt** | | | | |
| * Thực hiện theo đúng những quy tắc an toàn trong quá trình thực hiện. * Trẻ hợp tác với bạn bè và chia sẻ ý kiến trong nhóm * Có ý thức tiết kiệm và sử dụng hợp lí, an toàn các đồ dùng tái chế. * Tò mò khám phá tìm hiểu về thế giới xung quanh. * Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên. * Vui vẻ tham gia tiết học * Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?”,... * Biết yêu thương, chia sẻ với hoàn cảnh của những người xung quanh | | | | |
| **Mục tiêu sản phẩm cần đạt** | | | | |
| Sản phẩm 1 | **Trục xe**  1. Trục xe cân đối  2. Có thể lăn được | | | |
| Sản phẩm 2 | **Bản thiết kế**  1. Thể hiện được ý tưởng  2. Hình vẽ cân đối  3. Các chi tiết chính rõ ràng | | | |
| Sản phẩm 3 | **Chế tạo 1 chiếc xe tải:**  1. Chiếc xe có đầy đủ bộ phận.  2. Chiếc xe chở được cà rốt.  3. Chiếc xe chạy được trên mặt phẳng nghiêng.  4. Chiếc xe chắc chắn, đẹp, sáng tạo. | | | |
| **BỘ CÂU HỎI ĐỊNH HƯỚNG** | | | | |
| Câu hỏi thực tiễn | 1. Ai được nhắc đến trong câu chuyện?  2. Nhà bạn Thỏ Trắng ở đâu?  3. Mẹ bạn Thỏ trồng cà rốt ở đâu?  4. Đến mùa thu hoạch cà rốt, mẹ thỏ vận chuyển cà rốt về nhà bằng cách nào?  5. Mẹ bạn thỏ đang gặp vấn đề gì?  6. Làm thế nào để giúp mẹ của bạn Thỏ? | | | |
| Câu hỏi bài học | - Có những loại phương tiện giao thông đường bộ nào?  - Phương tiện nào chở được hàng hóa?  - Chiếc xe nào phù hợp nhất để chở được Cà Rốt? Tại sao?  - Xe tải có những bộ phận nào?  - Bộ phận nào giúp cho xe vận chuyển được?  - Làm thế nào để đo chiều dài của trục (ống hút) và trục giữa (que xiên) của xe tải?  - Trục (ống hút) và trục giữa (que xiên) dài bằng mấy lần thước đo? | | | |
| Câu hỏi giải pháp | * - Con sẽ làm gì để giúp mẹ bạn thỏ đỡ vất vả hơn?   - Loại xe nào chở được nhiều cà rốt?  - Chiếc xe chở được nhiều cà rốt phải có cấu tạo như thế nào?  - Bộ phận nào của chiếc xe có thể giúp xe chạy được trên mặt phẳng nghiêng?  - Làm thế nào để chiếc xe được chắc chắn? | | | |
| **ĐÁNH GIÁ** | | | | |
| **Hình thức đánh giá** | | | | |
| Giáo viên đánh giá | | | 70% tổng điểm | |
| Các nhóm đánh giá chéo | | | 20% tổng điểm | |
| Nhóm tự đánh giá | | | 10% tổng điểm | |
| **Tiêu chí đánh giá** | | | | |
| Theo file đính kèm | | | | |
| **Điều chỉnh để dạy học phân hoá đối tượng** | | | | |
| Trẻ tiếp thu chậm | | |  | |
| Trẻ có kỹ năng chưa tốt | | |  | |
| **THIẾT BỊ VÀ NGUỒN TÀI LIỆU THAM KHẢO** | | | | |
| **Tài liệu** | | | | |
| Hoạt động học | | | Văn học: Câu chuyện của thỏ trắng  Khám phá: Xe ô tô  Làm quen với Toán: Đo độ dài của các vật bằng 1 đơn vị đo  Làm quen chữ viết: b, d, đ  Tạo hình: Chiếc xe của Thỏ trắng | |
| Hoạt động ngoài trời | | | Hoạt động có chủ đích: Quan sát chiếc xe đạp  Trò chơi vận động: Đua xe  Trò chơi tự do: Chơi các trò chơi tại sân trường | |
| Hoạt động góc | | | - Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố  - Góc khoa học: Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi  - Toán: Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật.  - Chữ cái: Tập tô chữ rỗng. Nối, gạch chân, đồ chữ b, d, đ  - Văn học: Kể chuyện sáng tạo Thỏ con đi học  - Góc bán hàng: Bán một số phương tiện giao thông, đồ dùng sửa chữa: búa, kìm, cà lê…  - Góc nghệ thuật:  + Tạo hình: vẽ một số phương tiện giao thông  + AN: Biểu diễn một số bài hát về giao thông.  - Góc thực hành cuộc sống: tập đội và tháo mũ bảo hiểm | |
| Hoạt động chiều | | | Vẽ thiết kế xe ô tô | |
| Phiếu học sinh | | | Phiếu điều tra các loại phương tiện  Bản vẽ thiết kế chiếc xe  Bản ghi nhận kết quả | |
| Phiếu đánh giá & tiêu chí | | | Phiếu tiêu chí | |
| **Vật liệu - Dụng cụ - Thiết bị giảng dạy (1 nhóm)** | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Vật liệu dụng cụ** | **Đ. vị** | **SL** | **Ghi chú** | | Vỏ hộp | Cái | 2 |  | | Que xiên | Cái | 8 |  | | Nắp chai | Cái | 6 |  | | Giấy màu | Tờ | 3 | 3 màu | | Giấy trắng A4 | Tờ | 1 |  | | Bút chì + tẩy | Cái | 1 |  | | Băng dính trong | Cuộn | 1 |  | | Băng dính hai mặt | Cuộn | 1 |  | | Kéo | Cái | 1 |  | | | | | |
| **Nguồn tài liệu khác** | | | | |
| - Trên báo chí, phương tiện truyền thông… tùy đề tài của học sinh | | | | |
| **ĐỀ NGHỊ HỖ TRỢ TỪ PHÍA CÁC BỘ PHẬN** | | | | |
| BP Đào tạo | | Theo sát chương trình đã đề ra. | | |
| BP quản lí HS | | Cung cấp sỉ số học sinh theo tiết học.  Gửi đánh giá học sinh sau mỗi tiết học k | | |
| BP Cơ sở vật chất | | Chuẩn bị vật liệu dụng cụ theo đúng giáo án và số lượng HS.  Phân chia vật liệu và dụng cụ theo đúng lớp và giáo viên.  Thực hiện đúng quy trình mượn trả. | | |
| Bộ phận khác | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH CHI TIẾT** | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG** | **QUY TRÌNH** | **MỤC TIÊU** | **GHI CHÚ** |
| **1. MỞ DỰ ÁN** | | | | |
| Văn học |  | - Kể câu chuyện: “Gia đình thỏ trắng” - Gắn kết giới thiệu dự án |  |
| **2. THỰC HIỆN DỰ ÁN** | | | | |
| GĐ & XH |  | - Quan sát các loại phương tiện giao thông trên đường đi học  - Tìm hiểu phương tiện giao thông của GĐ | Nhờ sự giúp đỡ của PH |
| Khám phá | 5E | - Trẻ biết một số phương tiện giao thông đường bộ.  - Biết cấu tạo, của xe tải. |  |
| LQV Toán | 5E | - Trẻ có kỹ năng đo độ dài của que xiên và ống hút  - Trẻ làm được trục xe cân đối, lăn được. | **Sản phẩm 1: Trục xe** |
| Hoạt động chiều |  | - Xác định được tiêu chí cụ thể  - Xác định được vật liệu dụng cụ  - Tưởng tượng và thể hiện được ý tưởng về chiếc xe của mình 🡪 vẽ | **Sản phẩm 2: Bản vẽ thiết kế** |
| Tạo hình | Design  Thinking | Tạo dựng chiếc xe tải:  1. Đầy đủ bộ phận, đẹp có sáng tạo.  2. Chiếc xe chở được cà rốt.  3. Chạy được trên mặt phẳng nghiêng  4. Đẹp sáng tạo | **Sản phẩm 3: Chiếc xe tải** |
| Hoạt động góc |  | - Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố  - Góc khoa học: Khám phá năng lượng “Thế năng là gì”?  - Toán: Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật của chiếc xe  - Văn học: Các câu chuyện về sự chia sẻ giúp đỡ bạn bè  - Góc bán hàng: Bán một số rau củ để vận chuyển  - Góc nghệ thuật:  + Tạo hình: vẽ một số phương tiện giao thông  + AN: Biểu diễn một số bài hát về giao thông.  - Góc thực hành cuộc sống: Tập đội và tháo mũ bảo hiểm |  |
| HĐ Ngoài trời |  | Chia sẻ:  - Trò chơi: “ Chiếc xe thần tốc”  - Giới thiệu về sản phẩm |  |
| **GIAI ĐOẠN 3: ĐÁNH GIÁ, ĐÓNG DỰ ÁN** | | | | |
| - Triển lãm sản phẩm  - Trẻ thuyết trình chia sẻ dự án của mình  - Giáo viên cùng trẻ rút kinh nghiêm cho dư án  - Đánh giá 🡪 Thi đua khen thưởng  - Tổng kết dự án | | | | |

